

Ce contenu est destiné aux enseignants faisant visiter à leur groupe l'exposition SOS-Terre
Il a été réalisé par des enseignants francophones de l'Alliance Française de Szeged.

<p>Vous faites partie de la biodiversité</p>	<p>Questionnaire :</p> <p>1- Qu'est ce que la biodiversité ?</p> <hr/> <p>2- Quels sont les trois niveaux de la biodiversité ?</p> <hr/> <p>3- En quoi la biodiversité est-elle importante ?</p> <hr/> <p>4- Quel est l'impact de l'homme sur la biodiversité ?</p> <hr/> <p>5- Pourquoi des espèces et des habitats naturels ont disparu ou sont menacés de disparition ?</p>
<p>Tous dans le même bateau</p>	<p>Questionnaire :</p> <p>6- Donnez une définition de « Tous dans le même bateau ».</p> <hr/> <p>7- Pourquoi l'écart entre les pays riches et les pays pauvres n'a-t-il cessé de grandir ?</p> <hr/> <p>8- Quel est l'impact de l'humanité sur les ressources ?</p> <hr/> <p>9- Quel est le sens du dessin représentant une assemblée ?</p> <hr/> <p>10- Pourquoi l'humanité ne doit pas suivre aveuglément le schéma occidental ?</p>
<p>La planète bleue cache bien son jeu</p>	<p>Questionnaire :</p> <p>1- Pourquoi l'eau est-elle la première cause de mortalité dans le monde?</p> <hr/> <p>2- Pourquoi l'eau potable est-elle un luxe ?</p> <hr/> <p>3- Quelles sont les raisons de l'augmentation de la consommation d'eau ?</p> <hr/> <p>4- Expliquez la phrase suivante : « les inégalités entre les territoires demeurent frappantes »</p>

Ce contenu est destiné aux enseignants faisant visiter à leur groupe l'exposition SOS-Terre
Il a été réalisé par des enseignants francophones de l'Alliance Française de Szeged.

	<p>5- 71% de la Terre sont recouverts d'eau, pourquoi a-t-on alors très peu d'eau douce?</p>
On ne manque pas d'air	<p>Questionnaire :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Donnez la définition de l'air. <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 2. Quelles sont les conséquences de la pollution de l'air ? <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 3. « Les effets d'une pollution peuvent se faire sentir très loin » : donnez un exemple concret. <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 4. Expliquez le « protocole de Montréal » <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 5. Que peut-on faire pour la réduction de la pollution de l'air ?
De l'énergie à revendre	<p>Questions générales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comment est répartie l'énergie consommée dans le monde ? <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 2. Quels sont les problèmes que cela pose ? <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 3. Quels sont les risques liés à l'augmentation de la consommation des énergies fossiles ? <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 4. Donnez une définition de « mix énergétique » ? <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 5. Quels sont les défis énergétiques de demain ?
La santé vient en mangeant... assez et équilibré	<p>Questions générales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quelles sont les spécificités de l'agriculture intensive pratiquée par les grandes puissances ? <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 2. Quels sont les effets néfastes de la pêche intensive ?

Ce contenu est destiné aux enseignants faisant visiter à leur groupe l'exposition SOS-Terre
Il a été réalisé par des enseignants francophones de l'Alliance Française de Szeged.

	<p>3. Quelles sont les raisons de la malnutrition dans les pays en voie de développement ?</p> <hr/> <p>4. Quels sont les éléments naturels auxquels l'agriculture de demain devra veiller ?</p> <hr/> <p>5. Quelles sont les bonnes habitudes de consommation ?</p>
<p>Le système monde</p>	<p>Questionnaire :</p> <p>1. Qu'est ce que le système monde ?</p> <hr/> <p>2. Comment fonctionne un éco-quartier ?</p> <hr/> <p>3. Pourquoi les hérissons ressemblent-ils à des hommes ?</p> <hr/> <p>4. Donnez une définition de « dématérialisation ».</p> <hr/> <p>5. Que nous apprend l'empreinte écologique ?</p>
<p>La société s'emballe</p>	<p>Questionnaire :</p> <hr/> <p>1- Expliquez l'expression « La société s'emballe ».</p> <hr/> <p>2- Pourquoi des acteurs économiques qui n'ont pas le même poids sont aujourd'hui en compétition?</p> <hr/> <p>3- Quel est l'impact de la mondialisation sur les déchets ?</p> <hr/> <p>4- Que représente le sablier ?</p> <hr/> <p>5- Quelle est la différence entre la production de biens « durables » et la production de bien « jetables » ?</p>