



SUPPORT POUR LA VISITE / MATERIEL PEDAGOGIQUE

Ce contenu est destiné aux enseignants faisant visiter à leur groupe l'exposition SOS-Terre
Il a été réalisé par des enseignants francophones de l'Alliance Française de Szeged.

ENTOUREZ LA BONNE REPONSE

I- La biodiversité

QCM :

1. Combien de niveaux de biodiversité existe-t-il ? a) 2 b) 3 c) 4	2. Quel est l'impact de l'homme sur la biodiversité ? a) Négatif b) Positif c) Aucun impact
3. Quelle proportion des espèces disparaîtra de la Terre au XXI ^{ème} siècle ? a) 1/2 des espèces b) 1/3 des espèces c) 1/4 des espèces	4. Parmi les éléments suivants, choisissez la bonne réponse : a) Les aliments, les médicaments et les vêtements viennent des espèces et molécules naturelles b) Les aliments, le chauffage et les vêtements viennent des espèces et molécules naturelles c) Les aliments, les médicaments et l'électricité viennent des espèces et molécules naturelles
5. Donnez la définition de PNUÉ : a) Programme National Utilitaire pour l'Environnement b) Programme National Universel pour l'Environnement c) Programme des Nations Unies pour l'Environnement	

II- Tous dans le même bateau

QCM :

1. Combien de personnes vivent avec moins de 2\$ par jour ? a) 2,4 milliards b) 2,6 milliards c) 880 millions	2. Quelle est la signification de PIB ? a) Produit Intérieur Basique b) Produit Intérieur Brut c) Produit Intérieur Bioéconomique
3. Selon quelle logique vivons-nous actuellement ? a) Logique mondiale b) Logique occidentale c) Logique orientale	4. Cherchez l'intrus : a) 41% des richesses sont détenues par 1% de la population b) 1% des richesses sont détenues par 40% de la population c) 40% des richesses sont détenues par 1% de la population
5. Que signifie « être tous dans le même bateau » ? a) Nous faisons tous une croisière vers une destination précise b) Nous sommes tous engagés sur la même route et devons tous vers les mêmes efforts c) Nous sommes tous des enfants de Noé	

SUPPORT POUR LA VISITE / MATERIEL PEDAGOGIQUE

Ce contenu est destiné aux enseignants faisant visiter à leur groupe l'exposition SOS-Terre
Il a été réalisé par des enseignants francophones de l'Alliance Française de Szeged.

ENTOUREZ LA BONNE REPONSE

III- La planète bleue cache bien son jeu

QCM :

<p>1. Le corps humain contient</p> <p>a) 40 % d'eau</p> <p>b) 60 % d'eau</p> <p>c) 0 % d'eau</p>	<p>2. 1,3 milliard d'hommes</p> <p>a) n'ont pas de toilettes chez eux</p> <p>b) boivent de l'eau potable</p> <p>c) ne peuvent pas boire de l'eau potable</p>
<p>3. Sous un climat aride</p> <p>a) Il pleut très rarement</p> <p>b) Il pleut toujours</p> <p>c) Il pleut une fois par jour</p>	<p>4. Parmi les éléments suivants, choisissez la bonne réponse :</p> <p>a) Ce sont les Européens qui utilisent le plus d'eau potable</p> <p>b) C'est en Afrique qu'on utilise le moins d'eau potable</p> <p>c) Les Américains n'utilisent pas beaucoup d'eau potable</p>

IV- On ne manque pas d'air

QCM :

<p>1. La pollution de l'air est provoquée</p> <p>a) directement par l'atmosphère</p> <p>b) par la nature</p> <p>c) directement ou indirectement par l'homme</p>	<p>2. Parmi les éléments suivants, choisissez la bonne réponse : Les gaz à effet de serre (GES) sont les gaz qui participent à l'effet de serre.</p> <p>a) L'augmentation de leur concentration dans l'atmosphère terrestre est à l'origine du réchauffement climatique.</p> <p>b) La diminution de leur concentration dans l'atmosphère terrestre est à l'origine du réchauffement climatique.</p> <p>c) La stagnation de leur concentration dans l'atmosphère terrestre est à l'origine du réchauffement climatique.</p>
<p>3. Un gaz à effet de serre est</p> <p>a) Le O₂</p> <p>b) Le CO₂</p> <p>c) Le C</p>	<p>4. Quelle est la définition de « énergivore » ?</p> <p>a) Qui utilise beaucoup d'énergie</p> <p>b) Qui utilise peu d'énergie</p> <p>c) Qui n'utilise pas de tout d'énergie</p>
<p>5. « Les vaches polluent l'air »</p> <p>a) C'est vrai</p> <p>b) C'est faux</p>	

V- De l'énergie à revendre

QCM

<p>1. Quel est l'intrus ?</p> <p>a) le gaz naturel</p> <p>b) le pétrole</p> <p>c) le charbon</p> <p>d) le vent et l'énergie solaire</p>	<p>2. Quels sont les risques liés au transport des énergies fossiles?</p> <p>a) Les grèves</p> <p>b) Les marées noires</p> <p>c) La piraterie</p>
---	---

SUPPORT POUR LA VISITE / MATERIEL PEDAGOGIQUE

Ce contenu est destiné aux enseignants faisant visiter à leur groupe l'exposition SOS-Terre
Il a été réalisé par des enseignants francophones de l'Alliance Française de Szeged.

ENTOUREZ LA BONNE REPONSE

<p>3. Combien de personnes dans le monde vivent sans électricité ?</p> <p>a) 1 milliard b) 2 milliards c) 3 milliards</p>	<p>4. Quelles sont les alternatives aux énergies fossiles ?</p> <p>a) L'énergie nucléaire b) L'énergie cosmique c) Les énergies renouvelables</p>
<p>5. Quelle est la part des énergies renouvelables dans le monde ?</p> <p>a) un quart. 1/4 b) un demi. 1/2 c) un tiers. 1/3</p>	

VI- La santé

QCM

Texte Pêche/Agriculture.

<p>1. Pourquoi la nourriture est inégalement répartie selon les pays ?</p> <p>a) A cause du climat b) A cause d'une agriculture et d'une pêche intensive de la part des pays industrialisés c) A cause du manque de moyens techniques dans les pays en voie de développement</p>	<p>2. Qu'est-ce que la pêche durable ?</p> <p>a) Une pêche qui dure longtemps ? b) Une pêche qui respecte les ressources de la nature c) Une pêche industrielle et mécanisée</p>
<p>3. Pourquoi la malnutrition s'est-elle aggravée dans les pays pauvres ?</p> <p>a) A cause des changements climatiques b) A cause du manque de moyens techniques c) Pauvreté et augmentation de la population</p>	

Texte "Manger local".

<p>4. Pourquoi faut-il doubler la production de céréales ?</p> <p>a) Pour satisfaire les besoins alimentaires b) Pour nourrir le bétail c) Pour exporter</p>	<p>5. Quels exemples de comportement citoyen doit-on adopter pour aider les pays en voie de développement ?</p> <p>a) Consommer du café en dosettes et des tomates en hiver b) Consommer du café en vrac et manger des fruits de saisons c) Ne rien faire, ne rien changer à ses habitudes de consommation</p>
--	--

VII- Le système monde

QCM

<p>1. Combien de personnes s'installent dans les villes chaque année ?</p> <p>a) 6 milliards b) 300 millions c) 60 millions</p>	<p>2. Le capital naturel est une ressource ...?</p> <p>a) inépuisable b) renouvelable c) en quantité finie</p>
---	--

SUPPORT POUR LA VISITE / MATERIEL PEDAGOGIQUE

Ce contenu est destiné aux enseignants faisant visiter à leur groupe l'exposition SOS-Terre
Il a été réalisé par des enseignants francophones de l'Alliance Française de Szeged.

ENTOUREZ LA BONNE REPONSE

<p>3. Quel est le moyen de transport le plus propre pour la terre ?</p> <p>a) Le transport routier b) Le transport maritime c) Le transport ferroviaire</p>	<p>4. Il faut diminuer l'impact écologique des activités humaines... :</p> <p>a) En optimisant notre consommation d'énergie b) Pour mesurer cet impact plus facilement c) Car il faut retourner à l'âge de pierre</p>
<p>5. Donnez la définition de « énergivore » :</p> <p>a) Adjectif qualifiant les centrales nucléaires b) Qui a besoin d'énergie pour fonctionner c) Quelque chose qui consomme beaucoup d'énergie</p>	

VIII- La société s'emball

QCM

<p>1. Quel produit n'est pas régulièrement recyclé ?</p> <p>a) Le verre b) Le papier c) Les métaux lourds</p>	<p>2. Qu'est ce que la surexploitation des ressources ?</p> <p>a) Une très forte utilisation des ressources b) Une utilisation des ressources qui ne leur permet pas d'être régénérées c) Une utilisation prudente des ressources</p>
<p>3. Quel serait le modèle le plus favorable à l'environnement ?</p> <p>a) Le modèle linéaire b) Le modèle triangulaire c) Le modèle circulaire</p>	<p>4. Notre logique actuelle de consommation est :</p> <p>a) Egoïste, non-durable et positive b) Non-durable, linéaire et productrice de déchets c) Couteuse, égoïste et sans impact sur l'environnement</p>
<p>5. Que signifie « la société s'emball » ?</p> <p>a) Nous vivons une vie de plus en plus intéressante b) La croissance accélère et nous ne la contrôlons plus c) La société est dangereuse</p>	